สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ห้อง..........................

ปีการศึกษา....................................

โรงเรียน ....

ชื่อ-สกุล.. เลขประจำตัว..................

เลขประจำตัว ☐ – ☐☐☐☐ – ☐☐☐☐☐ – ☐☐ – ☐

เกิดวันที่............ เดือน................................ พ.ศ. .... อายุ.......... ปี

ที่อยู่................. หมู่................. ถนน..

ตำบล/แขวง...................................... อำเภอ/เขต..................................

จังหวัด.. รหัสไปรษณีย์....................................

ชื่อผู้ปกครอง.. อาชีพ..................................

เกี่ยวข้องเป็น.. โทรศัพท์..............................

ชื่อครูประจำชั้น 1. ....

2. ....

ชื่อครูใหญ่/ผู้อำนวยการ...

18.–

เวลามาเรียน (คิดเป็นวัน)

เวลาเรียน / ภาคเรียน	เวลาเต็ม	มา	ไม่มา	คิดเป็นร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1				
ภาคเรียนที่ 2				
รวมเวลาตลอดปี				

มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยตามเกณฑ์อายุ

อายุ (ปี)	เพศ	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
3 – 4	ชาย	12 – 20	89.5 – 108
	หญิง	11.5 – 19	88 – 107
4 – 5	ชาย	13.5 – 22.5	96 – 115
	หญิง	13 – 21.5	95 – 114
5 – 6	ชาย	15 – 25.5	102 – 121
	หญิง	14.5 – 24.5	101 – 121

ข้อมูล : กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์อ้างอิง น้ำหนัก ส่วนสูง และเครื่องชี้วัดภาวะโภชนาการของประชาชนไทย อายุ 1 วัน – 19 ปี

บันทึกการเจริญเติบโต

ครั้งที่	ภาคเรียนที่ 1			สูงกว่าเกณฑ์	พอดีเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
1	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			
2	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			
3	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			

ครั้งที่	ภาคเรียนที่ 2			สูงกว่าเกณฑ์	พอดีเกณฑ์	ต่ำกว่าเกณฑ์
1	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			
2	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			
3	เดือน ______	น้ำหนัก ______	กิโลกรัม			
		ส่วนสูง ______	เซนติเมตร			

พัฒนาการด้านร่างกาย

พฤติกรรม/ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1. เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด						
2. รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย						
3. ขับถ่ายเป็นเวลา และดูแลตนเองได้						
4. นอนหลับและพักผ่อนเป็นเวลาได้						
5. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น						
6. ระมัดระวังตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อ						
7. ยืนทรงตัวด้วยขาเดียว โดยไม่เสียการทรงตัว						
8. เดินขึ้นและลงบันไดสลับเท้าได้						
9. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายไปพร้อมกับเพลงตามจังหวะ						
10. วิ่งและหยุดได้ทันทีโดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย						
11. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่อย่างต่อเนื่อง						
12. โยนและรับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง						
13. ปั้นและคลึงแป้งเป็นรูปร่างหยาบ ๆ ผู้อื่นอาจไม่เข้าใจความหมาย						
14. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1/2 นิ้วได้						
15. ตัดกระดาษขาดจากกันเป็นเส้นตรงได้						

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

พฤติกรรม/ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1. ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส และอารมณ์ดี						
2. บอกความต้องการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกของตนเองได้ตามสถานการณ์						
3. มั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม						
4. รักษาของใช้ส่วนตัวได้โดยต้องเตือนบ้าง						
5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการเตือนในบางครั้ง						
6. ไม่แย่งหรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง						
7. แสดงความรักเพื่อน น้องที่เล็กกว่าและมีความเมตตาต่อสัตว์						
8. แบ่งปันและเริ่มช่วยเหลือผู้อื่นได้						
9. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์						
10. สนใจ สนุก และมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ						
11. สนใจ สนุก และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี						
12. สนใจและมีความสุขในการชม เล่น ออกกำลังกายด้วยตนเอง						

พัฒนาการด้านสังคม

พฤติกรรม/ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1. บอกชื่อจริง นามสกุล ชื่อเล่น และเพศ ของตนเองได้						
2. แต่งตัวได้ด้วยตนเอง						
3. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ						
4. แปรงฟันหลังอาหารได้ถูกวิธี โดยมีผู้ช่วยแนะนำ						
5. ดูแลตนเองในการขับถ่ายและทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง						
6. ทิ้งขยะได้ถูกที่						
7. มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวโดยต้องเตือนในบางครั้ง						
8. แสดงความเคารพได้อย่างเหมาะสม						
9. รู้จักใช้คำพูดสุภาพ และคำพูดตามมารยาทไทย เช่น ค่ะ ครับ สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ						
10. ปฏิบัติตนตามประเพณีทางศาสนาได้เหมาะสมกับวัย						
11. เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อน						
12. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้						
13. เคารพสิทธิของผู้อื่น เช่น ไม่หยิบของของผู้อื่นมาโดยไม่ขออนุญาต						
14. เป็นผู้นำและผู้ตามได้						
15. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียนได้						

พัฒนาการด้านสติปัญญา

พฤติกรรม/ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม
1. ฟังคำสั่ง 3 - 4 ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้						
2. สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องได้						
3. ซักถามสิ่งที่สนใจด้วยคำถาม "ทำไม" "อย่างไร"						
4. ทำท่าอ่านหนังสือ โดยอาศัยภาพและความจำ						
5. ขีดเขียนเป็นเส้นคล้ายตัวหนังสือ						
6. ถ่ายทอดความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจจากผลงานละเอียดมากขึ้น						
7. บอกลักษณะของสิ่งที่มองเห็นได้ 3 อย่าง						
8. บอกเสียงที่ได้ยินได้ 3 เสียง						
9. บอกรสที่ชิมได้ 3 รส						
10. บอกลักษณะของสิ่งที่ดมได้ 3 กลิ่น						
11. บอกลักษณะของสิ่งที่สัมผัสได้ 3 อย่าง						
12. จัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ที่เป็นประเภทเดียวกันอย่างอิสระและที่ครูกำหนดได้						
13. นับเลขเรียงลำดับ 1 - 20 ได้						
14. รู้ค่าและบอกค่าของจำนวน 1 - 10 ได้						
15. รู้ค่าและบอกค่าของจำนวนมากกว่า - น้อยกว่าและเท่ากันได้						

พัฒนาการด้านสติปัญญา (ต่อ)

พฤติกรรม/ความสามารถ	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ควรส่งเสริม
16. บอกและแสดงตำแหน่ง "ใน" "นอก" "บน" "ล่าง" ได้						
17. บอกและแสดงระยะใกล้ - ไกล และทิศทางขึ้น - ลง, เข้า - ออก ได้						
18. เข้าใจความหมายของคำว่า ใหญ่ - เล็ก, สั้น - ยาว, ซ้าย-ขวา						
19. บอกเวลากลางวัน เย็น กลางคืน และความแตกต่างของฤดูกาลได้						
20. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ 4 - 5 ลำดับ						
21. เล่นต่อภาพตัดต่อจำนวน 6 - 7 ชิ้นได้						
22. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น						
23. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น						
24. แสดงท่าทาง เล่านิทาน เรื่องราวตามจินตนาการได้						
25. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข						
26. ถามคำถามและแสวงหาคำตอบ ข้อสงสัยด้วยวิธีการต่างๆ						